

Algemene informatie

Wat is de Boerderijschool?

De Boerderijschool is een professionele vorm van intensieve boerderijeducatie, waarbij kinderen van een basisschool met hun klas gaan werken en leren op een nabijgelegen boerderij. Van 2006 tot en met 2013 gingen 92 klassen, ca. 2300 kinderen van 20 scholen van diverse signatuur ca. 15 - 20 dagdelen naar een boerderij op fietsafstand van de school. Ook zijn sinds 2012 28 klassen van 21 scholen in kader van een Boerderijatelier 5 dagdelen naar de boerderij gegaan.

“Door de kinderen ben ik anders, met meer verwondering naar mijn eigen bedrijf gaan kijken.” (agrariër)

Hoe werkt een Boerderijschool?

Op een agrarisch bedrijf leren de kinderen in groepjes en onder leiding van een boer(in) concrete en deels noodzakelijke werkzaamheden uit te voeren. Deze activiteiten leveren een veelheid aan directe leerervaringen voor de kinderen op die aansluiten bij verschillende vakgebieden en kerndoelen binnen het onderwijs. Ook worden diverse persoonlijke kwaliteiten op een natuurlijke wijze aangesproken en ontwikkeld. Het leren wordt uiteindelijk geogst door in de klas terug te kijken op wat er tijdens het werk op de boerderij is geleerd.

“Met wie ik bonen heb geplukt, die plukte de bonen veel handiger, dus ging ik het ook zo doen.” (leerling)

“Op de school hoef je niet dapper te zijn. Nee, op school doen we niet echt iets heel spannends. Of, dat ik denk ‘daar was ik dapper bij’. Volhouden hoeft op school niet zo.” (leerling)

Drie principes van het levend leren op de boerderij

1. Leren in een authentieke leeromgeving: een omgeving die betekenisvol is voor de leerlingen en zinvol vanuit het oogpunt van de school.
2. Directe ervaringen in de natuur: contact met de natuur door verzorgende relaties aan te gaan met de aarde, de planten en de dieren.
3. Identiteitsontwikkeling: eigenheid ontdekken en verstevigen door uitdagingen in wisselwerking met het werk, de planten, de dieren, de medeleerlingen en de boeren.

“Op de Boerderijschool komen de kinderen op een andere manier in aanraking met leren. Ze worden hier completer, in meer aspecten van hun zijn aangesproken. Dat wekt enthousiasme op voor het leren. Ze krijgen er zin in.” (schoolleider)

“ Onze dochter heeft veel moeite met leren. In het werken met de handen kan ze wel wat laten zien. Op de boerderij is ze in haar element. We hopen dat ze ervaart, dat je bij het zetten van een omheining moet berekenen wat de afstand is tussen de palen. Daardoor kan ze weer gemotiveerd raken om de rekenlessen op school goed te volgen. Je hebt het immers nodig”. (ouder)

“Ze is zich veel bewuster geworden van wat er allemaal nodig is om te doen voordat je een krop sla of bietjes kunt eten. Het was voor haar de aanzet om zelf een moestuintje te beginnen.” (ouder)

Deskundige begeleiding

Stichting Boerderijschool begeleidt de agrariërs bij het opstarten en uitwerken van een concrete Boerderijschool. Een ervaren consultant gaat samen met de contactpersoon van de school op zoek naar een geschikt agrarisch bedrijf en begeleidt de samenwerking tussen leerkracht en boer(in). Voor de deelnemende scholen en boeren is er een begeleidingsprogramma ontwikkeld. De uitgebreide brochure “Levend Leren op de boerderij” biedt een complete richtlijn hoe de school deze nieuwe onderwijsvorm kan inbedden in het leerplan.

“Het is in het onderwijs soms zoeken naar ‘jongens’-leren. Het leren op de boerderij geeft hier invulling aan. Het is lichamelijker, actiever, energiever en biedt meer uitdaging. Het mengt jongens en meisjes op een natuurlijke manier.” (leerkracht)

“De kinderen vonden het erg spannend om de koeien over te zetten naar een andere stal. De dieren waren zeer onrustig. Dan moet je met elkaar de hekken vasthouden zodat er geen een ontsnapt ook al ben je bang...ze spreken elkaar moed in om dit vol te houden en als het gelukt is, is de succeservaring groot en voel je je als groep zeer verbonden met elkaar.” (leerkracht)

Voor meer informatie: www.boerderijschool.nl
Evelyne Schreurs (projectleider Stichting Boerderijschool)
06-11277417 info@boerderijschool.nl